



Kastamonu Ölçme Değerlendirme Merkezi

Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi Bülteni
Haziran 2018 Sayı: 1

ABİDE
PISA
TIMSS
BİTEK
ÖLÇME
DEĞERLENDİRME
İL İZLEME ARAŞTIRMASI
ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ
KAZANIM DEĞERLENDİRME

kastamonu



T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

ÖDM BÜLTENİ
Haziran 2018

Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Adına İmtiyaz Sahibi

Cengiz BAHÇACIOĞLU
İl Milli Eğitim Müdürü

Ölçme Değerlendirme Merkezi İl Koordinatörü

Mesut ŞEKER
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Ölçme Değerlendirme Merkezi Ekibi

Cihan GÜLGÜN
Seher ŞİRİN
Vedat AKBAŞ
Çağrı AVAN

Dizgi ve Tasarım

Çağrı AVAN

İÇİNDEKİLER

4

SUNUŞ



6

KASTAMONU
ÖDM KURULUŞU



8

İL İZLEME
ARAŞTIRMALARI



11

BİTEK PROJESİ KAPSAMINDA
MERKEZİMİZ KOORDİNASYONUNDA
YAPILAN ÇALIŞMALAR



13

ÖĞRETMEN
EĞİTİMLERİ



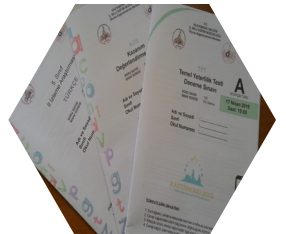
16

ABİDE
UYGULAMALARI



19

KAZANIM
DEĞERLENDİRME
SINAVLARI





Eğitim, bireylerin ve toplumların gelişiminde büyük rol oynamaktadır. Değişen dünya şartlarıyla birlikte eğitim sistemleri de değişikliğe uğramıştır. Günümüzde eğitim süresinin uzunluğu değil, niteliği ön plana çıkmıştır. Ülkemizde de gelecek nesillerimizi yaşama daha iyi hazırlamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalardan biri de ölçme değerlendirme çalışmalarına nitelik kazandırmak ve ülke genelinde ölçme değerlendirme alanında standart oluşturmak amacıyla ölçme değerlendirme merkezlerinin(ÖDM) kurulmasıdır.

Bu merkezler çalışmalarını “Ölçme Değerlendirme Uygulamalarını İzleme Araştırma Geliştirme Projesi” kapsamında gerçekleştirmektedirler. İlk etapta 26 ilde Ölçme Değerlendirme Merkezleri kurulmuştur. İlimizdeki Ölçme Değerlendirme Merkezi de bu kapsamda Haziran 2017 tarihinde 4 öğretmenimizin görevlendirilmesiyle çalışmalarına başlamıştır. Kuruluşundan itibaren Bakanlık birimleriyle tam bir uyumla çalışan merkezimiz, ilimizde eğitimin niteliğinin artırılması çalışmalarına ağırlık vermiştir. Bu kapsamda il izleme araştırmalarının uygulanması, soru hazırlama komisyonlarının oluşturulması ve soru yazım çalışmalarına hız verilmesi, öğretmen eğitimleri, uluslararası ve ulusal sınavlara(PISA,TİMSS, ABİDE) hazırlık ve uygulama çalışmalarını gerçekleştirmiştir.

Kıymetli Meslektaşlarım;

Yürütülen bu çalışmaların ilimizin eğitim niteliğinin artırılmasına katkısı oldukça büyüktür. Milli ve manevi değerleri özümsemiş, bilim ve teknikte yeterli olgunluğa erişmiş nitelikli bireyler yetiştirme azmi ve inancıyla kurumumuzda yürütülen çalışmalardan dolayı Ölçme Değerlendirme Merkezi personeline teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

Cengiz BAHÇACIOĞLU
Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürü



Mesut ŞEKER
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Ölçme Değerlendirme Merkezi İl Koordinatörü

Cihan GÜLGÜN
Fen Bilimleri Öğretmeni
Ölçme Değerlendirme Merkezi Koordinatörü



Fen Bilgisi Eğitimi alanında doktora öğrencisidir. Öğretmen Eğitimleri, soru hazırlama, STEM konularında çalışmaktadır. Bu alanlarda uluslararası bildiri ve makaleleri bulunmakta olup SPSS ve İndesign programları başta olmak üzere birçok konuda uzmandır.



Seher ŞİRİN
Türkçe Öğretmeni
Ölçme Değerlendirme Merkezi Ekip Üyesi

Soru hazırlama, redaksiyon, öğretmen eğitimleri, indesign, SPSS alanlarında uzman olup ölçme değerlendirme merkezinde hazırlanan tüm dökümanların Türkçeye uygunluğunu kontrol etmektedir.

Vedat AKBAŞ
Coğrafya Öğretmeni
Ölçme Değerlendirme Merkezi Ekip Üyesi



Coğrafya alanında yüksek lisans derecesine sahiptir. Öğretmen Eğitimleri, soru hazırlama konularında çalışmakta olup SPSS ve İndesign programları başta olmak üzere birçok konuda uzmandır. Coğrafya alanında bildiri ve makaleleri mevcuttur.



Çağrı AVAN
Fen Bilimleri Öğretmeni
Ölçme Değerlendirme Merkezi Ekip Üyesi

Fen Bilgisi Eğitimi alanında doktora öğrencisidir. Öğretmen Eğitimleri, soru hazırlama, programlama, ölçme değerlendirme, çevre eğitimi ve STEM konularında çalışmaktadır. Bu alanlarda ulusal-uluslararası bildiri ve makaleleri bulunmakta olup SPSS ve İndesign programları başta olmak üzere birçok konuda uzmandır.



Kastamonu Ölçme Değerlendirme Merkezi

KASTAMONU ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ'NİN KURULUŞU

Ölçme değerlendirme çalışmalarına nitelik kazandırmak ve ülke genelinde ölçme değerlendirme alanında standart oluşturmak amacıyla ölçme değerlendirme merkezlerinin kuruluşuna başlanmıştır. Merkezler çalışmalarını “Ölçme Değerlendirme Uygulamalarını İzleme Araştırma Geliştirme Projesi” ve Milli Eğitim Mevzuatı çerçevesinde sürdürmektedir.

Ölçme Değerlendirme Merkezlerinin başlıca görevleri aşağıya sıralanmıştır:

- Okul, ilçe ve il genelinde nitelikli ortak sınavlar yapılmasına destek sağlamak.
- Ölçme ve değerlendirme teknikleri konusunda öğretmen ve okul yöneticilerinin bilgilendirmek. ÖDSHGM tarafından verilen eğitimleri ilde yaygınlaştırmak için çalışmalar yapmak, gerektiğinde eğitim görevlisi olarak görev almak.
- İlçe milli eğitim müdürlükleri ile okul/kurumların, ölçme değerlendirme, izleme ve eğitim öğretim planlanması konusunda kapasitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak
- Açık uçlu soru ve cevap anahtarı hazırlama eğitimleri vermek.
- Yapılan sınav sonuçlarına yönelik analiz çalışması yaparak geri dönüt verilmesine katkı sağlamak.
- İl genelinde eğitim öğretimi etkileyen faktörleri tespit amaçlı anket geliştirmek ve sonuçlarının değerlendirilmesine katkı sağlamak.
- Yapılan çalışmaların sonuçlarıyla ortaya çıkan verilerin analizi ve raporlaştırılması yoluyla ildeki

eğitim öğretimin niteliğini artıracak çalışmalara veri toplamak.

-PISA, TİMSS, ABİDE vb. uluslararası veya ulusal izleme çalışmaları ile ‘Ölçme Değerlendirme Uygulamalarını İzleme Araştırma Geliştirme Projesi’ kapsamında gerekli organizasyon ve uygulama çalışmalarının yürütülmesine destek olmak.

-ÖDSHGM desteği ile hazırlanan ölçme araçları, soru oluşturma ve değerlendirme yazılımları vb. araçların kullanımı konusunda ilde gerekli çalışmaları yapmak. ÖDSHGM tarafından hazırlanacak ulusal veya uluslararası raporların hazırlık sürecine katkı sağlamak.

-İzleme araştırması niteliği taşıyan çalışmalar kapsamında uygulanacak sınavların soru hazırlama, dizgi, soru kitapçıkları, cevap kâğıtları ve ilgili diğer evrakların basımı, sınav evrakının sevki, sınavın uygulanması, değerlendirilmesi, sınav sonuçlarının belirlenen usul ile duyurulması ve il raporunun hazırlanması çalışmalarını organize etmek.

Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi (ÖDM) 2017-2018 eğitim öğretim yılında 09.06.2017 tarihinde öğretmen görevlendirmesi yapılarak, Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü binasında çalışmalarına başladı. Ölçme Değerlendirme ekibimiz 1 Türkçe, 2 fen bilimleri ve 1 coğrafya branşında olmak üzere toplamda 4 öğretmenden oluşmaktadır. Merkezimiz ülke genelinde kurulan ilk 26 ÖDM' den birisidir.

Kastamonu ili genelinde eğitimin niteliğinin artırılması, 21.yüzyıl becerilerinin kazandırılması, eğitimin her alanında ön saflarda yer alması, vatanını ve milletini seven yurttaşlar yetiştirilmesi ve Türk Milli Eğitimin Genel Amaçları doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.



Ölçme Değerlendirme Merkezinde Görevli Öğretmenlerimizin Katıldığı Eğitimler:

- Uygulamalı Ölçme Değerlendirme Kursu
- Açık Uçlu Soru Hazırlama-1 Kursu
- ABİDE Veri Analiz Çalıştayı
- Ulusal ve Uluslararası İzleme Sınavları (ABİDE, PISA, TIMSS) Hazırlık ve Uygulama Semineri
- Bilgisayar Destekli Tasarım (Indesign) Kursu
- Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri Kursu
- İl İzleme Araştırmasında Kullanılacak Soruların İncelenmesi ve Değerlendirilmesi Çalıştayı
- Optik Okuma Makinesi Kullanım Kursu
- ABİDE-8 Uygulaması Değerlendirme ve Puanlama Çalıştayı

Ölçme Değerlendirme Merkezimize Bakanlığımız tarafından gönderilen araç-gereçler kurularak kullanılmaktadır. Bu araç-gereçlerin kullanımı konusunda merkezimizde görev yapan personelimiz gerekli eğitimleri alarak tam kapasite kullanıma başlanmıştır.



Bu araç gereçler şunlardır:

- Renkli baskı makinesi,
- Optik okuyucu,
- Dokunmatik ekranlı bilgisayar.

İL İZLEME ARAŞTIRMALARI

Bakanlığımızın uyguladığı “Ölçme Değerlendirme Uygulamalarını İzleme Araştırma Geliştirme Projesi” kapsamında Kastamonu ili genelindeki tüm 5. sınıf öğrencilerine 27-28 Aralık 2017 tarihinde ve 8-9 Mayıs 2018 tarihlerinde iki dönem olmak üzere Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri derslerinden İl İzleme Araştırması gerçekleştirildi. İl izleme araştırmasının geçerlilik ve güvenilirliğini yüksek tutmak, elde edilen uygulama sonuçlarının doğru değerlendirilmesini sağlamak amacıyla örneklem uygulanmamış, ilimizdeki tüm 5.sınıf öğrencileri uygulamaya dahil edilmiştir.



27 Aralık 2017 tarihindeki birinci oturumda Türkçe ve matematik derslerinden 25’ er sorudan oluşan uygulama gerçekleştirildi. 28 Aralık 2017 tarihindeki ikinci oturumda ise Fen Bilimleri dersinden 20 soruluk bir uygulama gerçekleştirildi. 8 Mayıs 2018 tarihinde Türkçe ve matematik derslerinden 25’ er sorudan oluşan uygulama gerçekleştirildi. 9 Mayıs 2018 tarihinde ise Fen Bilimleri dersinden 25 soruluk bir uygulama gerçekleştirildi.



Öğretim programlarında yer alan kazanımlara uygun olarak hazırlanan sorularla gerçekleştirilen test uygulamasında öğrenciler 40 dakikalık oturumlarda sorulara cevap verdiler. İl izleme araştırması için merkezimizce hazırlanan yönergenin il genelindeki tüm okullarda titizlikle uygulanması sonucu hiçbir olumsuzlukla karşılaşılmadan uygulama gerçekleştirildi.

Kitapçıkların ve optik formların basımı, dağıtımı dışarıdan hiçbir hizmet alımı olmadan Müdürlüğümüz imkânları ve Bakanlığımızın donanım desteği ile Ölçme Değerlendirme Merkezimizce yapıldı.



Uygulanan İl izleme araştırmasının amacı öğrencileri başarılarına göre sıralama yapmak değil, öğrencilerin öğrenme süreçleri içinde hangi kazanımları edinip hangi kazanımları edinemediğini ortaya koymak, öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve tespit edilen öğrenme eksikliklerinin nasıl giderileceği hususunda çözüm üretmektir. Uygulama sonucunda elde edilen veriler raporlaştırılmış, okul yönetimleriyle paylaşılmıştır.



İl İzleme Araştırmaları uygulamasında Bakanlık temsilcisinin merkezimizi ziyareti

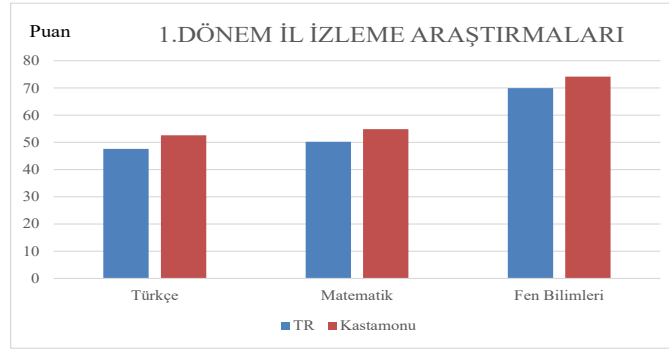


ÖDM ekibimiz il izleme araştırmasının kitapçıklarının basımını ve paketlemesini yaparken.



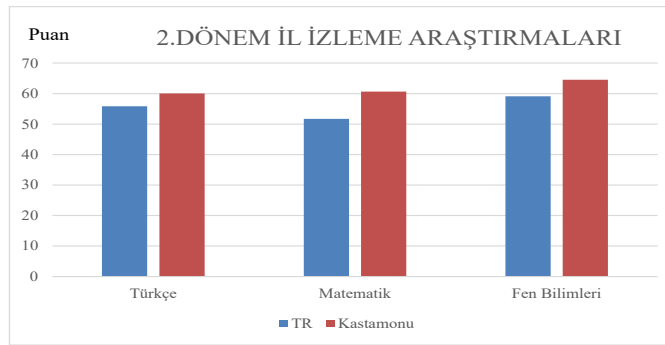
Kuruluş aşamasında olan Çankırı Ölçme Değerlendirme Merkezinden sorumlu Şube Müdürü ve öğretmenleri merkezimizi ziyaret ettiler. ÖDM'lerin işleyişi ile ilgili bilgi alışverişinde bulunuldu ve merkezimizce teknik destek sağlandı.

| İl İzleme Araştırmaları 1. Dönem Sonuçları | | | |
|--|--------|-----------|---------------|
| | Türkçe | Matematik | Fen Bilimleri |
| Türkiye (TR) | 47,6 | 50,24 | 69,95 |
| Kastamonu | 52,64 | 54,84 | 74,2 |



2017-2018 Eğitim-öğretim yılı içerisinde uygulanmaya başlanan İl İzleme Araştırmaları Projesi kapsamında ilimizdeki tüm 5. sınıflara 27-28 Aralık 2017 tarihlerinde 3 oturum şeklinde uygulanan 1. Dönem çalışmasında Türkçe dersi il ortalamasının 52,64, Matematik dersi il ortalamasının 54,84 ve Fen Bilimleri dersi il ortalamasının 74,2 olduğu tespit edilmiştir. Türkiye sonuçları ile karşılaştırıldığında ise Kastamonu sonuçları her ders için daha yüksektir.

| İl İzleme Araştırmaları 2. Dönem Sonuçları | | | |
|--|--------|-----------|---------------|
| | Türkçe | Matematik | Fen Bilimleri |
| Türkiye (TR) | 55,85 | 51,71 | 59,13 |
| Kastamonu | 60,02 | 60,67 | 64,55 |



2. Dönem 8-9 Mayıs 2018 tarihlerinde 3 oturum halinde yapılan İl İzleme Araştırması uygulamasında ise Türkçe dersi il ortalaması 60,02, Matematik dersi il ortalaması 60,67 ve Fen bilimleri dersi il ortalaması 64,55 tir. Türkiye sonuçları ile karşılaştırıldığında ise Kastamonu sonuçları her ders için daha yüksektir.

Her iki dönemin sonuçları birlikte değerlendirildiğinde ise ilimizdeki başarının doğru orantılı olarak arttığı görülmektedir.. Başarının artırılmasında Ölçme Değerlendirme Merkezimizin koordinasyonunda yürütülen BİTEK Projesinin, öğretmen eğitimlerinin, titizlikle çalışan soru yazım komisyonlarımızın katkısı oldukça büyüktür. İlimizde eğitimin niteliğinin artırılması ve öğrencilerimizin geleceğe daha iyi hazırlanması için Kastamonu Ölçme Değerlendirme Merkezi olarak çalışmalarımız artarak devam edecektir.

BİTEK PROJESİ KAPSAMINDA MERKEZİMİZ KOORDİNASYONUNDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından hazırlanan ve KUZKA (Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı) desteğiyle hayata geçirilen BİTEK (Bilgi, Teknoloji, Kazanım) projesi 2017 yılından itibaren uygulamaya konulmuştur. Ölçme Değerlendirme Merkezimizin kurulmasıyla proje çalışmalarının koordinasyonu ÖDM ekibince yürütülmektedir.

Proje ilimizdeki tüm ortaokul ve liselerde öğrenim gören öğrencilerin ve bu okullarda görev yapan öğretmenlerin kullandığı bir sistemdir. Projenin temel amacı, akademik başarıyı artırmak, öğrencilere fırsat eşitliği sağlamak, ortaokul ve liselerde kazanım odaklı ölçme sistemi oluşturmaktır.



İçeriği her geçen gün zenginleştirilen BİTEK web sayfasına <http://bitek37.meb.gov.tr/> adresinden ulaşılabilir. Gerek öğrenci, gerekse öğretmenler tarafından giriş imkanı olan proje web sitesinde, kullanıcılara kazanım değerlendirme, analiz, istatistik, sınav arşivi ve BİTEK soru havuzu gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz, sistemi kullanarak kazanım/konu bazında kendilerini elektronik ortamda test etme imkânına sahiptir.

Yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır.

- Haziran 2017 mesleki çalışma döneminde BİTEK Projesi kapsamında merkezimizin koordinasyonunda soru yazma çalışması yapılmıştır.
- 2017 Ağustos ayı içerisinde ortaokul ve lise öğretmenlerince soru yazım çalışması yapılmış yaklaşık 10.000 soru BİTEK sistemine yüklenmiştir.
- 23 Ekim 2017 ile 1 Kasım 2017 tarihleri arasında soru hazırlama komisyonları konu-kazanım izleme çalışma sayfaları oluşturmak amacıyla Ölçme Değerlendirme Merkezinde toplanılmış, konu-kazanım izleme çalışma sayfaları hazırlanarak ilimizdeki öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.



- 2018 şubat ayında 2. dönem konu-kazanımlarını kapsayan ortaokul ve lise düzeyinde kazanım izleme çalışma sayfaları hazırlanmıştır.
- 2017-2018 eğitim-öğretim yılında 282 adet ortaokul, 163 adet lise olmak üzere toplamda 445 adet konu-kazanım izleme çalışma sayfası (yaklaşık 15.000 soru) ilimizde öğrenim gören öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.
- Ortaokul branşlarından 90, lise branşlarından 80 öğretmenimiz bu proje kapsamında gönüllük esasına göre soru yazım çalışmalarına katılmaktadırlar.
- Hazırlanan bu çalışma sayfalarının grafik, tasarım, dizgi ve mizanpajı Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılmıştır.



- Hazırlanan çalışma sayfaları oluşturulan takvime bağlı olarak bitek37.meb.gov.tr adresine yüklenmiş ve online olarak kullanıma sunulmuştur.
- Ayrıca çalışma sayfaları pdf formatında kastamonuodm.meb.gov.tr adresinde de yayınlanmıştır.
- 2018 yılı yaz döneminde de 2018-2019 eğitim öğretim yılı için soru yazım çalışmalarına başlanmıştır.



ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ

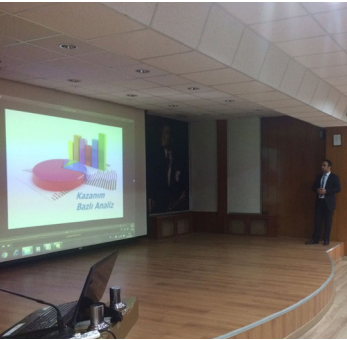
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE FARKINDALIK KURSU

10-11 Ekim 2017 tarihlerinde ilimiz Şerife Bacı Öğretmen Evi'nde ilimize bağlı on dokuz ilçenin milli eğitim müdürleri ile ilimizde görev yapan tüm ortaokul müdürlerine “Ölçme Değerlendirme Farkındalık Kursu” düzenlendi.



Kursun birinci günü, müdürlerimize ölçme değerlendirme hakkında farkındalık kazandırmak amacıyla temel ölçme değerlendirme kavramları başta olmak üzere pek çok konuda bilgilendirme yapıldı. İkinci gün, ÖDM lerin kuruluşu, İl izleme çalışmaları, BİTEK projesi ve ölçme değerlendirme uygulamaları hakkında bilgi verildi. İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Cengiz BAHÇACIOĞLU kursumuza gelerek bir konuşma yaptı. Bu tür kursların ilimizdeki eğitim-öğretime katkı sağladığını belirtti.

İlçe milli eğitim müdürleri ve ortaokul müdürleri, verilen kursun son derece bilgilendirici olduğunu ve bu kursun kendi ilçelerinde ve okullarındaki öğretmenlerine de verilmesini istediklerini belirttiler.



AÇIK UÇLU SORU HAZIRLAMA KURSU

8 Şubat-29 Mart 2018 tarihleri arasında Kastamonu Şerife Bacı Öğretmenevinde ilimiz genelindeki öğretmenlerimize 30 saatlik Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu verildi.



Ortaokulda Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, İngilizce, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, branşlarından, lisede ise Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Tarih, Coğrafya, Felsefe, İngilizce, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Fizik, Kimya, Biyoloji branşlarından toplam 309 öğretmenimiz bu kurslara katıldı. Kurs sonunda katılan öğretmenlerimizin hepsi çok faydalandıklarını ve bu tür kursların devamını istediklerini belirttiler.



TEST HAZIRLAMA TEKNİKLERİ KURSU

3 Ocak-7 Şubat 2018 tarihleri arasında Kastamonu Şerife Bacı Öğretmenevinde ilimiz genelindeki öğretmenlerimize 30 saatlik Test Hazırlama Teknikleri Kursu verildi.



Ortaokulda, Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, İngilizce, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, branşlarından lisede ise Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Tarih, Coğrafya, Felsefe, İngilizce, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Fizik, Kimya, Biyoloji branşlarından toplam 238 öğretmenimiz bu kursa katıldı. Kurs sonunda katılan öğretmenlerimizin hepsi çok faydalandıklarını ve bu tür kursların devamını istediklerini belirttiler.



ABİDE UYGULAMALARI

Dünyada yaşanan hızlı değişim, eğitim-öğretiminde değişimini kaçınılmaz kılmıştır. Eğitim sistemlerinde özellikle de öğretim programlarında bilgiyi sorgulamadan öteye geçmiştir. Öğrencilerin üst düzey düşünmesini gerektirmiş ve öğretim yöntem ve tekniklerinin öğrenci merkezli bir yapıya dönüşmesini sağlamıştır. Ölçme ve değerlendirme ise bilginin gerçek yaşada nasıl kullanılabildiğini ölçen bir yapıya dönüşmüştür. Bu durum, ülkemizdeki ölçme ve değerlendirme uygulamalarında farklı soru türlerine yer verilmesi gereğini ortaya çıkarmıştır.

Öğrencilerin üst düzey zihinsel becerilerinin (eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme, analiz, sentez vb.) daha iyi ölçülebilmesi amacıyla sınavlarda açık uçlu soruların kullanılması bir zorunluluk haline gelmiştir. Bu durumdan hareketle, Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE) Araştırması hazırlanmıştır. Bu araştırma, ulusal bir izleme yapılmasını da amaçlamaktadır. ABİDE Araştırması, Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır.



Öğrencilere uygulanacak beceri testleri ile birlikte farklı veri toplama araçları kullanılarak eğitim ve öğretimi etkileyen faktörler de değerlendirilmektedir. Bu amaçla yönetici, öğretmen ve öğrenci anketleri geliştirilerek araştırma içerisinde çok boyutlu bir değerlendirme yapılmaktadır. Bu bağlamda, ABİDE Araştırması açık uçlu soruların kullanıldığı ulusal nitelikli ilk araştırmadır. İlk uygulaması 2016 yılı Nisan ayında gerçekleştirilen ABİDE Araştırması'nın ikinci uygulaması 2018 yılı Nisan ve Mayıs ayı içerisinde gerçekleştirilmiştir.



ABİDE uygulaması yapılacak okul müdürlerine ve görev alacak öğretmenlere uygulama hakkında bilgi verildi.

Bakanlığımızın ABİDE uygulamaları ilimizde 2-5 Nisan 2018 ve 14-15 Mayıs 2018 tarihlerinde Merkezimizin koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir.

ABİDE-8. sınıf uygulaması 2-5 Nisan 2018 tarihleri arasında; Araç, Tosya, Taşköprü, Bozkurt, Doğanıyurt, Çatalzeytin, Daday, İnebolu, Pınarbaşı ve Merkez olmak üzere 10 ilçede 14 okulda uygulanmıştır.



ABİDE-4 uygulaması ise Bakanlığımız tarafından belirlenen ilçe ve okullarda 14-15 Mayıs 2018 tarihlerinde Araç, Tosya, İnebolu, Küre, Cide ve Merkez olmak üzere 6 ilçede toplam 7 okulda gerçekleştirilmiştir.



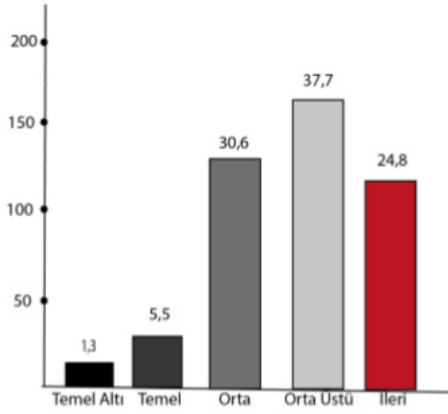
2-5 Nisan tarihleri arasında uygulanan ABİDE-8 uygulamasının puanlama çalışması ise;

4-8 Haziran 2018 tarihleri arasında Kastamonu Şerife Bacı Öğretmenevinde yapıldı. Çalışmaya her branştan 25 öğretmen olmak üzere Türkçe, Sosyal Bilgiler ve Matematik branşlarından toplam 75 öğretmenimiz katıldı.



2016 yılında ilki gerçekleştirilen ABİDE uygulamasının Kastamonu il raporu (60 sayfa) Merkezimizce hazırlanmış ve kastamonuodm.meb.gov.tr adresinden paylaşılmıştır.

2016 ABİDE-8 Uygulamasında Kastamonu'nun Durumu

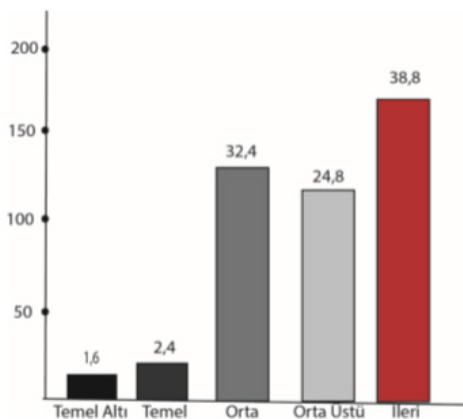


Türkçe testi için öğrencilerin %6,8'inin temelaltı ve temel düzeyde, yaklaşık %31'inin orta düzeyde ve yaklaşık %62'sinin ise ortaüstü ve ileri düzeyde yer aldığı görülmektedir. Bu sonuçlara göre ili temsil eden örneklemin sağa çarpık bir yapıda olduğu söylenebilir. Bu durum Türkçe testi için başarılı bir sonuca sahip olduğunu göstermektedir. Türkiye ortalaması ile karşılaştırıldığında ise il örnekleminin daha iyi bir düzeyde olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin Türkçe Dersine Ait Yeterlilik Düzeylerine Göre Dağılımı (%)

Matematik testi için öğrencilerin %27'sinin (N=122) temelaltı ve temel düzeyde, yaklaşık %47,7'sini (N=215) orta düzeyde, %25'inin (N=114) ise ortaüstü ve ileri düzeyde yer aldığı görülmektedir. Okullar türleri bazında sonuçlar incelendiğinde ortaüstü ve ileri düzeyde en yüksek öğrenci yüzdesine sahip okulların özel Türk okulları, temelaltı düzeyde en düşük öğrenci yüzdesine sahip olan okulların ortaokullar, temel düzeyde en düşük öğrenci yüzdesine sahip okulların özel Türk okullarının; orta düzeyde en yüksek öğrenci yüzdesine sahip olan okulların ise yatılı bölge okullarının olduğu görülmektedir. Matematik testine ilişkin öğrenci ortalamaları, öğrencilerin anne eğitim düzeyine göre incelendiğinde öğrencilerin Matematik testine ilişkin ortalama puanlarının anne eğitim düzeyi arttıkça, yükseldiği görülmüştür.

Fen Bilimleri testi için öğrencilerin %24,6'sının temelaltı ve temel düzeyde, yaklaşık %30'unun orta düzeyde ve yaklaşık %45'inin ise ortaüstü ve ileri düzeyde yer aldığı görülmektedir. Bu sonuçlara göre ili temsil eden örneklemin sağa çarpık bir yapıda olduğu söylenebilir. Bu durum fen bilimleri testi için başarılı bir sonuca sahip olduğunu gösterbilir. Türkiye ortalaması ile karşılaştırıldığında ise il örnekleminin daha iyi bir düzeyde olduğu görülmektedir. Okullar türleri bazında sonuçlar incelendiğinde temel altı düzeyde en düşük ortaokul, temel düzeyde en düşük özel Türk okulları, orta ve ortaüstü düzeyde en yüksek okulun yatılı bölge okulları olduğu, ileri düzeyde ise en yüksek okulların özel Türk okulları olduğu görülmektedir. Fen Bilimleri testine ilişkin öğrenci ortalamaları, öğrencilerin anne eğitim düzeyine göre incelendiğinde öğrencilerin Fen Bilimleri testine ilişkin ortalama puanlarının anne eğitim düzeyi arttıkça, yükseldiği görülmüştür.



Sosyal Bilgiler testi için öğrencilerin %4'ünün (N=18) temelaltı ve temel düzeyde, yaklaşık %32,4'ünün (N=146) orta düzeyde, %63'ünün (N=287) ise ortaüstü ve ileri düzeyde yer aldığı görülmektedir. Sosyal bilgiler testi Türkiye ortalaması ile karşılaştırıldığında temelaltı ve temel düzeyde çok az öğrencinin olduğu görülmektedir. İleri düzeyde ise Türkiye ortalamasının çok üstünde olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersine Ait Yeterlilik Düzeylerine Göre Dağılımı (%)

KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVLARI

İlimiz genelinde öğrenim gören tüm 12.sınıf öğrencilerine 17 Nisan 2018 tarihinde Temel Yeterlilik Testi (TYT) uygulanmıştır. Bu sınavın soru hazırlama komisyonlarının oluşturulması, kitapçık ve cevap kağıdı basımı, dağıtımı ve sonuç açıklama aşamalarının tamamı Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Bu testin uygulanmasındaki amaç; 12.sınıf öğrencilerimizin yükseköğretim kurumlarına girişteki ilk basamak olan TYT sınavına ne derece hazır olduklarının tespiti, eksikliklerinin giderilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasını sağlamaktır.



İlimizde öğrenim gören tüm 8.sınıf öğrencilerine 3 Mayıs 2018 tarihinde Kazanım Değerlendirme Sınavı(KDS) uygulanmıştır. KDS'nin soru hazırlama komisyonlarının oluşturulması, kitapçık ve cevap kağıdı basımı, dağıtımı ve sonuç açıklama aşamalarının tamamı Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.

KDS'nin uygulanmasındaki amaç; 8. sınıf öğrencilerimizin öğretim programlarındaki kazanımları kavrayıp kavramadığının tespiti ve eksikliklerin giderilmesini sağlamaktır.

TIMSS Eğitim İzleme
Bilgiler İngilizce Milli
Merkezi Değerlendirme
Sosyal Kastamonu Bilimleri Fen
Kastamonu Ölçme Anketleri
ABİDE PISA Matematik
Türkçe



Kastamonu Ölçme Değerlendirme Merkezi



Adres:

Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Saraçlar Mahallesi, Bayındır Sk. No:8, 37100 Merkez/Kastamonu
0366 214 15 17 /133

